

金融基礎教育教案一

教學領域		社會領域，綜合領域	教學時間	2014.10.26(4 節 160 分鐘)	
單元名稱		儲蓄與消費	教學設計 與演示者	呂明錚	
教材來源		1. 金融教育教材 2. 自主研發			
教學 研究	教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析個人消費行為 2. 對「需要」與「想要」有正確的認知與行為。 3. 了解金融基礎公式：收入-儲蓄=支出。 4. 學會記帳的概念。 5. 實際進行記帳活動。 			
	教學法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 團體討論與分享。 2. 遊戲教學。 3. 模擬教學 4. 問題教學。 5. 實作教學。 			
	教學資源	金融基礎教育《國小篇》教師手冊 金融基礎教育《國小篇》學生手冊			
	教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過遊戲知道個人消費的盲點。 2. 知道儲蓄的重要性。 3. 學會記帳的技巧。 			
教學 目標	教學活動		教材教具	評量	教學 時間
一、透過 遊戲知道 個人消費 的盲點	一 準備活動 活動一：驚爆二十一點 進入金融教學活動前，因學生由四到六年級組成，年齡差距頗大，故從簡單的撲克牌遊戲帶領，先進行暖身活動，建立遊戲的基本概念，而驚爆二十一點的數字遊戲，作為下一個遊戲的基礎，讓孩子在趣味中學習發展活動的規則。 【遊戲規則】 <ul style="list-style-type: none"> - 各組桌面各有一套撲克牌，每人依序摸牌。 - 看牌後，依序可以追加，或結束追加，等全組人停止追加後，計算分數。 - 牌面分數以最接近 21 點，不超過者為贏。 		教學 PPT 普通撲克牌 4 副	能有遊戲 的基本技 巧	10

	<p>- 紙牌 J、Q、K 代表 10 分，其餘 1 到 10 點數分別是 1 到 10 分。</p> <p>- 發展活動</p> <p>活動二：驚爆二十一點延伸版：消費篇</p> <p>利用之前五分鐘暖身的活動，將撲克牌點背面貼上對應的點數，讓孩子進行模擬消費活動，並透過遊戲結果討論個人消費問題，並帶入需要與想要的概念。</p> <p>【遊戲規則】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 先看看桌面上貼有許多物品的撲克牌。 - 你的預算有 21 點。 - 請先選擇兩樣你想買的物品。 - 全部選擇好後，自己翻開牌面的分數。 - 可以選擇停止購買，或是繼續購買。 - 最接近預算，並不超過預算的為勝。 <p>【給予事件】</p> <ul style="list-style-type: none"> - 開學了，媽媽要你買東西，請問，手邊買的東西合適嗎？那些適合？那些不適合？ - 如果要你重新規劃要買的東西，你會怎麼買？ <p>【思考時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在遊戲二中，你發現了什麼？ • 為什麼你選這些東西？ • 要怎麼聰明購物呢 <p>活動三：聰明消費</p> <ul style="list-style-type: none"> • 什麼是聰明消費者？ • 當聰明消費者的思考 <ul style="list-style-type: none"> • 需要？想要？ • 需要的家人買，想要的自己付。 • 在桌上的紙條上寫下你想買的東西。 • 請用《需要》和《想要》的概念，將這些物品分成兩類？ • 分類後，張貼在大海報紙上。 • 小組上台發表與討論。 <p>【思考時間】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 那些東西是《需要》的？ • 那些東西是《想要》的？ • 《想要》有沒有機會成為《需要》呢？ • 《需要》會不會變成《想要》呢？ • 怎麼當個聰明消費者？ 	<p>消費撲克牌 4 副</p> <p>海報紙 8 張 彩色筆 4 盒 口紅膠四罐</p>	<p>可以遊戲中分析出自己購物的標準與問題</p> <p>能分辨需要與想要的差別</p>	<p>40</p> <p>60</p>
--	--	---	--	---------------------

<p>二、知道儲蓄的重要性</p>	<p>活動四：小富翁不是夢</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識記帳本。<u>小菊家的收支簿</u> <ul style="list-style-type: none"> - 小菊的收支簿你發現了什麼？ • 各組手邊有一張麗卿的日記，請幫她把這個月的消費紀錄寫到記帳紙上。 <ul style="list-style-type: none"> - 請問你在麗卿家的消費上，發現了什麼？ • 成為理財專家的第一步，如果能記住下面的公式！！你也會成為下一個小富翁！！ • 收入-儲蓄=支出(消費) 	<p>小菊家的收支簿4張 麗卿的日記</p>	<p>能找出範例的錯誤消費原因</p>	<p>20</p>
<p>三、學習記帳的技巧</p>	<p>活動五：我會記帳</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>我的小小記帳本</u> <ul style="list-style-type: none"> - 我們的約定 <ul style="list-style-type: none"> • 記帳時間：10月26日~11月26日 • 請依序將這一個月的支出和收入填寫進記帳本裡。 • 最後一天完成後，請給家長簽名。 • 有如實完成記帳手續的，可獲額外獎勵。 - 明錚老師銀行：學習儲蓄的概念，將所得到的零用金提出部分存入老師銀行中，一個月內可自由領出貨增加儲蓄，11月26日依個人結算還與當事人。 <p>參、綜合活動</p> <p>歸納四小時的活動內容，讓孩子分享在此單元的個人心得。</p>	<p>小小記帳本17本 老師銀行收支簿1張</p>	<p>學會記帳的技巧</p>	<p>20</p>

